

# MATH SNACKS

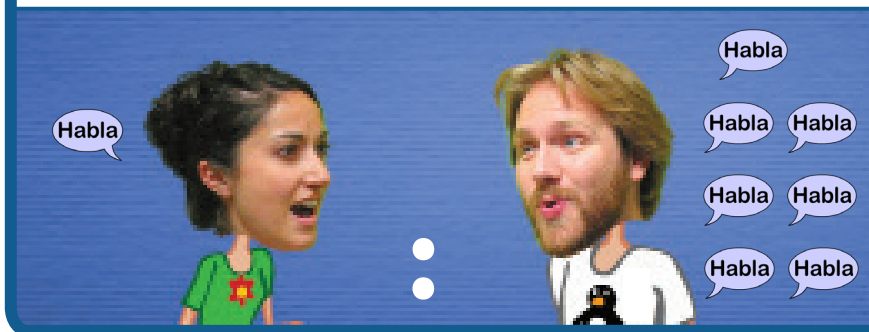
## Una Cita Aburrida Guía para el estudiante



Mira el video *Una cita aburrida* y completa estas actividades. El video y la guía para el instructor están disponibles en iTunes U (haz una búsqueda usando "Math Snacks") y en [mathsnacks.org](http://mathsnacks.org)

Una **razón** es una comparación entre dos números.

En el video Una cita aburrida, Isabel habló **una** palabra por cada **siete** palabras que Miguel habló.



La razón de las palabras de ella a las de él es de una a siete o 1:7. Generalmente separamos los dos números de la razón con dos puntos (:).



En su segunda cita, Isabel habló 36 palabras y Diego sólo 6, con una **razón de 6:1**. Es decir, ella habló seis veces más que él.



He aquí algunos ejemplos de razones de 6:1

Palabras de Isabel	Palabras de Diego
36 palabras	6 palabras
18 palabras	3 palabras
6 palabras	1 palabra

1. Usa la razón de 6:1 para hallar las respuestas.

A. Si Isabel habló **12 palabras**, ¿cuántas palabras habló Diego?

12 palabras	
-------------	--

B. Si Diego habló **20 palabras**, ¿cuántas palabras habló Isabel?

	20 palabras
--	-------------

C. ¿Y si ella habló **60 palabras**?

60 palabras	
-------------	--

D. ¿Y si él habló **32 palabras**?

	32 palabras
--	-------------

## 2. Halla la razón de 5:7

Tiempo que el hermano mira la tele	Tiempo que la hermana mira la tele
5	7
<b>A.</b> Si el hermano miró <b>10 horas</b> de tele el fin de semana, ¿cuántas horas miró la hermana?	
<b>B.</b> Si el hermano miró <b>1 hora</b> de tele, ¿cuántas horas miró la hermana?	
<b>C.</b> Si la hermana miró <b>10.5 horas</b> de tele, ¿cuántas horas miró el hermano?	



Hay muchas situaciones en que las **razones de 1:1** son convenientes e incluso obligatorias. Por ejemplo, en un juego de baloncesto, cada equipo tiene 5 jugadores en la cancha, o sea que la razón de jugadores es de 5:5 o de 1:1. Asimismo, en un juego de fútbol americano, cada equipo tiene 11 jugadores en la cancha, o sea que la razón es de 1:1.

## 3. ¿Puedes pensar en otras tres situaciones en las que una razón de 1:1 sea conveniente?

- A.
- B.
- C.

## 4. ¿Puedes pensar en otras tres situaciones en las que la razón de 1:1 no sea conveniente o posible?

- A.
- B.
- C.

Hay muchas situaciones en que las **razones de 1:1** no son convenientes ni posibles. Por ejemplo, en un autobús, podría haber un conductor para 44 estudiantes, así que la razón de conductor a estudiantes sería de **1:44**.

Al concluir la última cita, la razón de palabras era de **57:56**.

## 5. ¿Por qué Harvey dijo "pan"?

**A.** Si Harvey no hubiera dicho "pan", ¿consideraría Isabel que la razón es de uno a uno? Explica.

**B.** ¿Qué otras razones serían aceptables para que Isabel considere que la cita fue todo un éxito? Explica.

